

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ Усть-Тасуркайской ООШ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Школа работала по теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: *«Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов».* **Задачи:**

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО в основной школе (5-8 класс).
2. Продолжить работу методической службы и методических объединений по предметам на улучшение качества знаний учащихся.
3. Использование ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование.
5. Пропаганды ЗОЖ через осознанное отношение к здоровью и физической культуре.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - Кадровый состав Усть-Тасуркайской ООШ;
 - Повышение квалификации педагогических работников школы; ➤
Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - Тематические педагогические советы;
 - Предметные недели; — Открытые уроки.
3. Работа учителей по темам самообразования
4. Работа с учащимися.

1. Работа с педагогическими кадрами Усть-Тасуркайской ООШ

Кадровый состав школы

Всего педагогов– 14 учителей.

Качественный состав по уровню образования:

высшее образование – 6 чел.(43%), среднее специальное –8 чел. (57%)

Все учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли:

- ✓ Федосова С.И. учитель иностранного языка повысила квалификацию по теме: «Морфология современного русского языка», 72ч.;
- ✓ Тюкавкина С.А. учитель начальных классов повысила квалификацию по теме: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 260ч. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 144ч.;
- ✓ Федотова О.Н. учитель начальных классов повысила квалификацию по теме: «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»;
- ✓ Белоусова Е.Н. учитель начальных классов повысила квалификацию по теме: «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» (переподготовка), 360ч., «Достижение метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72ч., «Оказание первой помощи детям и взрослым», 180ч., «Правовые аспекты деятельности образовательной организации», 72ч., «Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта», 16ч.»;
- ✓ Макарова Л.И. учитель музыки, технологии, изобразительного искусства, социальный педагог повысила квалификацию по теме: «Учитель начальных классов. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО», 520ч., «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (переподготовка), «Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС» 144ч., «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста», 36ч.

Аттестация педагогических работников

В 2017 - 2018 учебном году аттестацию по повышению квалификационной категории прошла Тюкавкина С.А., ей присвоена первая квалификационная категория.

Белюсова Е.Н. прошла соответствие занимаемой должности Учитель.

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;

— курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 13 учителей.

Рекомендации на следующий учебный год:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

— спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 квалификационную категорию.

2. Работа ШМС и ШМО

В школе действовало 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Тюкавкина С.А.
2. МО учителей филологии, истории – руководитель Федосова С.И.
3. МО учителей естественно научного цикла – руководитель Шимоткина О.М.
4. МО классных руководителей – руководитель Шихова И.В.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся.

Методическая работа учителей начальных классов

Цель работы ШМО начальных классов-реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Методическая тема ШМО начальных классов : «Современные информационные технологии обучения в работе учителя начальных классов залог успешного перехода на новые ФГОС»

Опираясь на анализ деятельности ШМО за 2017/2018 учебный год работа педагогов в рамках методического объединения в течение учебного года была направлена на решение следующих задач:

- повысить квалификацию педагогов по проблемам:
- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий; - внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Работа в рамках ШМО начальных классов осуществлялась в течение всего учебного года и включала в себя деятельность 7 педагогов.

Всего в 2017/2018 учебном году в начальном звене обучались 27 человек, из них 1 человек оставлен на повторное обучение.

Курсовая подготовка МО учителей начальных классов.

Важнейшим направлением методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году подготовку прошли:

-Макарова Л.И курсы профессионально переподготовки .с 28.03.18-28.09.18

«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»\ 300 ч, г.Москва.

Профессиональная переподготовка с 28.06.17-01.12.17г. «Учитель начальных классов. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 520 ч, г.Курган.

Курсы повышения квалификации «Проектные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС», 144 ч, г.Москва.

-Федотова О.Н. проходит курсы профессиональной переподготовки «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании».

Проходит курсы повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»

-Белюсова Е.Н. с 13.06.17-20.07.17 г.г. КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования». По теме: «достижение метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч, г.Барнаул.

С 27.12.17-24.01.18 г Инфоурок «Оказание первой помощи детям и взрослым», 180 ч, г.Москва.

С 31.05.17.-04.10.17 г ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»,

-Тюкавкина С.А. учитель начальных классов повысила квалификацию по теме» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в рамках ФГОС».

Г.Смоленск,72 часа; проходит курсы по теме: «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 144 часа, г.Москва, ООО «Столичный учебный центр».

Аттестация учителей начальных классов

Тюкавкина С.А. прошла аттестацию-1 квалификационная категория.

Учителями начальных классов были проведены открытые уроки:

1 класс учитель Федотова О.Н письмо, тема: «Письмо строчной и заглавной буквы З».

2 класс учитель Шихова И.В. литературное чтение, тема: Ю.Ермолаев «Два пирожных».

2 класс учитель Пляскина А.А. окружающий мир, тема:»Созвездия».

2 класс учитель Макарова Л.И. изобразительное искусство, тема «Достопримечательности С-Петербурга»

2 класс учитель Белоусова Е.Н., математика, тема «Свойство умножения». 3 класс учитель Козулина Т.Н. русский язык, тема: »Размышляем о прошедшем времени глагола»

4 класс учитель Тюкавкина С.А., русский язык, тема:»Наречие», литературное чтение, тема: «Былина «Добрыня и Змей», окружающий мир, тема «Ранимая тундра».

Были проведены внеклассные мероприятия:

-1 класс учитель Федотова О.Н., тема: «Прощание с букварем», «Прощание с 1 классом»;

-2 класс учитель Макарова Л.И. «Мы за здоровый образ жизни», «Экологическая тропинка»;

-3 класс Пляскина А.А. «Для вас, любимые»;

-4 класс учитель Тюкавкина С.А. «Выпускной в 4 классе».

Педагоги вместе с учащимися активно участвуют в конкурсах различного уровня. Дети участвовали в конкурсах:

1 класс учитель Федотова О.Н. на школьном уровне.

2 класс учителя Макарова Л.И., Белоусова Е.Н. «Международная олимпиада по английскому языку», «Час вопросов и ответов», «Международный блицтурнир» «Решайка», «Онлайн олимпиада. Учи.ру», «Старт», «Русский с Пушкиным», «Зима 2018», «Эрудит», «Звёздочка».

3 класс учитель Пляскина А.А. Всероссийские конкурсы, олимпиады «Олимпиада плюс», «Компэду», «Круговорот знаний», «Онлайн-олимпиада.

Учи.ру.

1 по 4 классы на школьном уровне, конкурс рисунков «День народного единства», «День матери», конкурс стенгазет к Новому году, День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»; предметные олимпиады «Неделя начальных классов», конкурс чтецов «Зимушка-зима», «Забайкалье моё, Забайкалье».

Краевой конкурс «Забайкальский краеведческий диктант» 3-4 классы.

4 класс учитель Тюкавкина С.А. Всероссийские конкурсы: «Азбука нравственности» ФГОСТЕСТ, «Творчество А.С.Пушкина», «Старт», «Инфоурок», «Круговорот знаний», «Большая школьная олимпиада». «Онлайн-олимпиада плюс».

Все учителя начальных классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Единый урок. А.С.Макаренко».

Учитель Тюкавкина С.А. опубликовала материал с СМИ. Авторское свидетельство о публикации в СМИ М-257751. Авторская разработка

«Технологическая карта урока, презентация к уроку по литературному чтению».

На школьном уровне учащиеся 1-4 классы защитили проекты «Финансовая грамотность».

1 класс «Подарок для мамы».

2 класс «Зачем нужны деньги».

3 класс «Что такое деньги» 4 класс» Младший школьник и карманные деньги».

% качества по предметам за год.

4 класс

Русс-яз 60%

Литература 100%

Математика 60%

Окр.мир 80%

Изо 100%

Технология 100%

Музыка 100%

Забайкаловедение 80%

ВПР в 4 классе

Русс-яз 60%

Математика 75%

Окр.мир 100%

Задачи использования педагогами начального звена наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся школы; всестороннего развития учащихся в учебное и внеучебное время с целью их подготовки к самостоятельной жизни; координации учебно-воспитательной деятельности педагогов начальной школы и организации взаимодействия всех участников педагогического процесса; обмена передовым педагогическим опытом, совершенствование банка данных актуального педагогического опыта решались на заседаниях ШМО.

Всего в течении года было проведено 6 заседаний со следующей тематикой:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2017/2018 учебном году.
2. Оценка достижения личностных результатов УУД.
3. Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках.

4. Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения.
5. Формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе.
6. Анализ и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2018/2019 учебный год.

Осуществлялось взаимопосещение уроков учителями начального звена на 60%.

Необходимость такого вида работы очевидна, так как раскрывает работу каждого педагога, потенциал учащихся, а также помогает увидеть сильные и слабые стороны уроков (занятий), обогащает новыми методами и приёмами работы, помогает внедрять в образовательный процесс необходимые педагогические технологии. Отрицательная сторона данного вида деятельности заключается в том, что учебный процесс осуществляется одновременно во всех классах в одну смену, поэтому очень сложно составить расписание посещений занятий. Для того чтобы в дальнейшем такие проблемы не вставали необходимо продумать систему замен для педагогов и составлять график посещений (взаимопосещений) занятий на четверть.

Задачи ШМО начальных классов на 2018/2019 учебный год.

- Коррекция компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития детей.
- Организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей учащихся.
- Использование педагогами начального звена наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся школы, здоровьесберегающие технологии.
- Обмен актуальным педагогическим опытом в рамках организации семинаров для специалистов других ОУ.
- Аттестация педагогов.
- Усовершенствование портфолио педагогов.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Участие учеников в районных, краевых мероприятиях.
- Публикации материалов в СМИ педагогами.

Методическая работа МО учителей естественнонаучного цикла.

МО работало над темой «Мотивация учения – основное условие успешного обучения». Цель:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей естественно –математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО
- Активизация творческой деятельности учителей

□Обеспечение эффективности и результативности обучения школьников на основе реализации метапредметного подхода в обучении

Перед МО стояли задачи по применению учителями эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения, формирования системы диагностик интересов, творческих возможностей и развития личности школьников.

Педагоги МО вели работу по изучению новых, эффективных педагогических технологий для повышения качества образования с последующим выступлением с докладами на заседаниях МО, проводились открытые уроки: физика «Превращение одного вида механической энергии в другой» Шимоткина О.М. 8 класс, алгебра «Прогрессия – движение вперед» 9 класс, Раменских Н.А.

В феврале проведена предметная неделя на тему «Развитие интереса к предмету через применение на уроках инновационных технологий». Не все учителя активно участвовали в методических неделях. План открытых уроков выполнен на 50%.

В течении года учителя принимали участие в конкурсах: Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко (Пляскина А.А., Козулина Т.Н.); Шихов И.В принимал участие - Всероссийское тестирование педагогов, Диплом –Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса « Вектор развития», Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «Тотал тест январь 2018», Диплом – участие в Деловой программе (Курс «Права человека»).

Анализ работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, английского языка и истории.

Деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы, английского языка и истории в была направлена соответствии с планом методической работы школы .

Работа методического объединения проводилась в соответствии с методической темой *Профессиональная компетентность как творческий потенциал повышения эффективности и качества педагогического процесса.*

Была поставлена цель:

Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, английского языка и истории, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- 1.Создание условий для достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования.
2. Изучение и внедрение педагогических технологий деятельностного типа в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.
- 3 Повышение качества обучения через использование системно-деятельностного подхода в работе с учащимися.
4. Подготовка к ОГЭ по русскому языку как форме итоговой аттестации учащихся.
- 5.Обеспечение высокого методического уровня уроков русского языка, литературы, истории и английского языка.

Деятельность данного объединения учителей строилась по направлениям:

Развитие профессионально-ценностных ориентаций, соответствующих задачам развития школы;

Развитие современного стиля педагогического мышления, готовности к самосовершенствованию, повышению профессионального уровня ;

Создание условий для достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

В течение года решались следующие организационные вопросы:

Изучение нормативных документов.

Рассмотрение рабочих программ.

Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2017 - 2018 учебный год

Подготовка и проведение школьных мероприятий.

Изучение закона об образовании..

Подготовка к проведению государственной аттестации учащихся 9 классов.

Участие в заседаниях школьного педсовета.

Подготовка творческих отчетов по темам самообразования.

Рассмотрение новинок методической литературы. Презентация учебника по истории России Автор Андреев .

Планирование и проведение открытых уроков и взаимопосещений для учителей МО

Использование ИКТ (компетентность учителя - словесника в условиях модернизации российского образования) Участие в конкурсах различного уровня

Подготовка к публикациям в научных журналах

Подготовка и проведение недели русского языка, английского языка, литературы : «Методы ,формы и приемы повышения мотивации учебной деятельности школьника» подготовка и проведение недели истории ,обществознания: « Развитие интереса к предмету через применение на уроках инновационных технологий»

Изучение системы работы со слабоуспевающими учениками.

Планировалась работа со школьным сайтом.

Состав МО:

В состав МО входят 4 человека: Федосова С .И., Кислякова Г.В., Шихова И.В., Филева Г.И. 1 учитель МО имеют I квалификационную категорию, остальные –без категорий. 2 учителя имеют высшее образование, 1 – среднеспециальное. Кислякова Г.В. не имеет педагогического образования ,но собирается пройти переподготовку в ближайшие сроки. Учителя стремятся постоянно повышать свое мастерство, занимаются самообразованием, изучают педагогическую литературу. На протяжении учебного года учителя стараются посещать уроки друг друга с целью обмена опытом, оказания методической помощи. Дается самоанализ и анализ посещенных уроков.

Анализ работы каждого учителя МО : **Федосова С.И.**, учитель русского языка, литературы, английского языка. Имеет высшее образование, 1 квалификационную категорию. Руководитель МО. В течение года Федосова С. И. стремилась наладить работу МО : проводились заседания МО в соответствии с целями и задачами (1 раз в четверть, а иногда и чаще), налаживала работу с сайтом, посетила как руководитель МО открытые уроки и уроки для взаимопосещений, давала открытые уроки по литературе в 9 классе (творчество Н.А. Некрасова) и урок английского языка во 2 кл (Новые друзья). Подготовила творческий отчет по теме самообразования (срок реализации 1 год) «Коммуникативно- направленное обучение видам речевой деятельности» и выступила с данной темой на ШМО. Вела подготовку детей к ГИА, была экспертом-экзаменатором на устном собеседовании в 9 классе. Предварительно изучила вебинар «О проведении итогового собеседования по русскому языку», прошла курсы «Морфология современного русского языка» г. Смоленск, инфоурок. Участвовала в международной научно-практической конференции «Тенденции и приоритеты современного образования». Прошла тестирование «Основные тенденции и приоритеты в современном образовании». Принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко. Аттестована в обучении навыкам оказания первой мед. помощи. Принимала участие в подготовке и проведении недели русского языка ,английского языка, литературы : «Методы ,формы и приемы повышения мотивации учебной деятельности школьника»

Проведен конкурс газет по литературе: «Этот мир литературы» среди учеников 5-7 классов, мероприятие по русскому языку « Поговорим о сквернословии», конкурс « Минутка чистописания», мероприятие по английскому языку «Этот забавный английский язык», мероприятие по англ. языку « Умеем слушать» (аудирование). Работала и работает со слабоуспевающими в каникулярное время.

Результаты качества знаний и обученности учащихся: 1) по предмету « Английский язык»-хорошие результаты 2,5, 9 кл,(у многих детей 4-5) средние-50%-7 кл.,6 кл.4 кл,8 кл.(одни дети учатся хорошо на 4-5, другие –на 3),слабый по знаниям класс- 3 класс. У всех учащихся только 3. Причина: 1)у некоторых детей нет желания учить иностранный язык, 2)частое отсутствие некоторых учащихся как по уважительной, так и без уважительной причины 3)предрасположенность к изучению иностранного языка-задатки к лингвистике отсутствуют ,либо плохо развиты 4) подвоз учащихся- частые простои автобуса. Все учащиеся успевающие.

Шихова И .В. учитель истории и обществознания ,имеет высшее образование. В течение года Инна Владимировна помогала налаживать работу МО: участвовала с детьми в международных олимпиадах «Мир», «

Назад в прошлое». Представила новинки метод литературы- презентация учебника по истории России Автор Андреев .Прошла курсы в КГБУ ДПО «Алтайский краевой ...» по теме : « Достижение метапредметных результатов в организации процесса обучения с ограниченными возможностями здоровья» Аттестована в соответствии с протоколом от 30 июня 2017г в обучении навыкам оказания первой помощи .Принимала участие в педагогических конкурсах на портале Единый урок по теме «День защитников Отечества», « Права человека», прошла Всероссийское тестирование педагога 2017 г. Показала открытый урок в нач. школе. На базе школы проведены историко –патриотические мероприятия «Ворошиловский стрелок» ,шествие бессмертного полка ,митинг ,посвященный 73 годовщине Победы в ВОВ ,день юнармейца, посвященный празднику День Защитника Отечества., разработала и защитила проект « Финансовая грамотность» Проводила ВПР в 5-6 классах . Проведение ВПР показало, что уровень знаний детей –средний. Все учащиеся 5-9 классов успевают по предметам «история» и «обществознание». По обществознанию в 5-7 классах качество знаний высокое, т.к. темы легкие, в 8-9 уровень качества знаний средний. Качество знаний по истории во всех классах средний- 50%.

Кислякова Г,В, В течение года помогала работе МО: участвовала в мероприятиях и предметных неделях, давала открытый урок с использованием ИКТ готовит проектную работу по литературе. Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за учебный год ,можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют- 100% , качество знаний-59%. По предмету литература занимается 17 учащихся с 5-го по 8-ой класс.

Галина Владимировна ставит перед собой задачи на следующий учебный год:

1. Пройти переподготовку по предмету литература на базе ЧИПКРО.
2. Повышать качество знаний по литературе.
3. Развивать интерес учащихся к преподаваемому мною предмету.
4. Стараться использовать современные технологии на уроке.

Для обмена опытом посещать уроки. Давать открытые уроки.

Работа, проведенная за учебный год:

Урок взаимопосещения . Тема В.Г. Короленко «В дурном обществе» Дружба Васи, Валека и Маруси.

Открытый урок. Тема А.П. Чехов «Хамелеон» Хамелеонство в рассказе и жизни.

Провели неделю литературы: выпуск газет; конкурс чтецов «Не позволяй душе лениться!»

Продолжаем работу над темой шаг в науку «Нужна ли сатира в современном мире?»

В течение года Галина Владимировна работала по теме самообразования «Раскрытие творческого потенциала учащихся на уроках литературы» и выступила с этой темой на заседании МО.

Отрицательная оценка работы МО за 2017г-2018г: Учителя МО еще не принимают достаточно активного участия в реализации темы МО, иногда приходилось заставлять что-то делать, но прогресс все же есть -думается ,что в дальнейшем педагоги проявят больше активности в реализации тем и повышения работы МО. Пока работа МО на среднем уровне.

Положительная оценка: Вся работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма. На заседаниях МО учителя рассматривали поставленные цели, задачи, задавались интересующие вопросы . **Повышение качества обучения и совершенствование уровня преподавания** - основное направление методической работы нашего объединения. Работа велась как по повышению качества обучения, так и совершенствование уровня преподавания.

Члены МО, кроме Филевой Г.И. используют ИКТ в своей работе достаточно часто, владеют навыками работы с офисными программами Word, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой.

Выводы: вышеуказанный анализ качества знаний показывает, что у большинства учителей качество знаний по итогам учебного года находится на среднем уровне. Работа МО также средний уровень .Планируется усилить работу МО по предыдущим целям и задачам, продумать и добавить что-то новое в организационных вопросах, начать принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также –проектирование.

3.Работа учителей по темам самообразования

Каждый учитель работал по своей теме самообразования в течении года, предоставил доклад о проделанной работе на заседании МО и на открытых уроках. ***4.Работа с учащимися.***

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 1-9 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях. Учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеют большие возможности развития мышления, умений работать самостоятельно. Результат – призовые места на олимпиадах, в конкурсах.

В рамках школы были проведены олимпиады по предметам в младшем и среднем звене: «Предметные олимпиады», «Конкурс чтецов», «Проекты по финансовой грамотности» победители олимпиад получили грамоты. Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах, проектах. В течение года учащиеся школы участвовали в дистанционных всероссийских предметных олимпиадах таких, как «Олимпус», «Пятерочка», «Лисенок», «Учи Ру», «Заврики», «Час вопросов и ответов», «Международный блиц-турнир» «Решайка», «Старт», «Русский с Пушкиным», «Зима 2018», «Эрудит», «Звёздочка» и т.д. где занимали призовые места.

Проводились различные спортивно-массовые мероприятия: «Весёлые старты» (6 класс, начальные классы), «День Пионерии», «День здоровья», «Футбол» (8-9 класс) и др. **Общие выводы:**

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.
2. Задачи сохранения физического здоровья учащихся и пропаганда ЗОЖ в большей степени осуществлены. Проводились различные спортивно-массовые мероприятия.
3. Работа МО велась с нарушением планов на учебный год, график открытых уроков реализован на 60%. Недостаточное количество взаимопосещенных уроков.
4. Аттестацию педагогические работники прошли согласно графику, курсы повышения квалификации прошли 3 учителя.
5. Всё еще остается низкое участие педагогов в профессиональных конкурсах.