

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Усть-Тасуркайской основной общеобразовательной
школы за 2022 год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Тасуркайская основная общеобразовательная школа»**

1.2. Адрес: юридический **674315 Забайкальский край, Приаргунский район, село Усть-Тасуркай, улица Центральная,80**

Фактический **674315 Забайкальский край, Приаргунский район, село Усть-Тасуркай, улица Центральная,80**

1.3. Телефон **-89243876921**

Факс

-

e-mail **tasurkaj_sch@mail.ru**

1.4. Устав **принят 16.12.2015г на общем собрании МБОУ Усть-Тасуркайской ООШ, утверждён Постановлением администрации муниципального района "Приаргунский район" от 14.12.2015г № 869**

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **Комитет образования муниципального района "Приаргунский район"**

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 75 № 000910480 выдано 03.03. 2003 г. Межрайонной инспекцией МНС России № 8 по Читинской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 октября 1998 года, ИНН 7518004590**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 75 № 002138495 за основным государственным регистрационным номером 1027500714141, выдано 23 января 2012 года за государственным номером 2127530000563 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Забайкальскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 75Л02 № 0001077 регистрационный № 698 от 21.12.16 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 75А02 № 0000083 регистрационный № 115 от 25.11.2015 г. , до 25.11.27 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	
Всего обучающиеся		49	100
в том числе:			
- 1 уровень образования		19	39
- 2 уровень образования		30	61
Всего классов:		9	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		5	10
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	49	100
	Заочное	нет	0
	семейное	нет	0
	экстернат	нет	0
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	0
Дети-инвалиды		нет	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) 1 уровень : минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	49
2 смена	Нет	Нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания _____ *типовое* _____.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения _____ *2009 год* _____.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Шимоткина Ольга Михайловна	Среднее специальное, технолог, 16 лет	-	-	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пляскина Алена Александровна	Высшее, учитель начальных классов, 10 лет	7	7	-
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Шихова Инна Владимировна	Высшее, учитель истории, обществознания, 18 лет	10	10	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- 1 уровень		4	36
- 2 уровень		7	64
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		Нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	5	45
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	6	55
	- с общим средним образованием	нет	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	100
	- высшую	0	0
	- первую	2	18
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	Нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	0
	- педагог дополнительного образования	0,5 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 1 чел)	0
	- педагог-организатор	нет (внутреннее совмещение, 1 чел)	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	18
	5-10 лет	1	9
	10-20 лет	8	73
	свыше 20 лет	0	0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

3.4. *Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:*

3.4.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	30	41,1 м ²	холодильник – 1 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. электроплита – 2 шт. ИТОГО: 5 шт.
Библиотека	6	14,7 м ²	Компьютер в сборе- 1 штука.
Спортивный зал	-	9x18	стенки шведские – 2 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. ИТОГО: 8 штук
Медицинский кабинет	-	15 м ²	ширма двухсекционная -1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. ИТОГО : 4 штук
Мастерская столярная	6	15,3м ²	верстак столярный –6 шт. ИТОГО:6 штук

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	https://усть-гасуркай.рф
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Частично

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования.	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Оф. Группа в ВК и Одноклассники, Сферум, СГО, школьный сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	86%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников.	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		2 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет, медиатека	30%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 2853 экз.	30%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	922	86%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего.	Да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да

	-зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов.	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения.	да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем.
Соответствие учебного плана ОУ	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ.
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	на втором уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	41/39/32
	- основной школы (за 3 года);	37/34/37
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (новая форма) в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	-/25/-
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2020/2021/2022 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	-/50/50

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2020/2021/2022 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2021-2022 учебный год (выше/ниже/равны среднему значению):	- ГИА по математике в 9 классах; - ГИА по русскому языку.	Ниже Равны

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	Есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей основной школы
		МО классных руководителей.

	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	Да
Самообразование педагогических работников ОУ	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: да

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - классные руководители	4 Нет 1 3
	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	7 1 Нет 1 4 Нет 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий:	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Мастерские столярные и слесарные - 1 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1 Кабинет географии - 1

	<ul style="list-style-type: none"> - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Библиотека - 1 Итого: 13 кабинетов Помещения: Санитарно-гигиенические-2 Социально-бытовые - 2 Вспомогательные -3 Хозяйственные -2 Административные -2</p> <p>-оборудования, инвентаря компьютеры –11 принтеры - 3 проекторы –4 интерактивные доски – 2 телевизоры –1 щит баскетбольный -4 маты гимнастические – 4 микроскоп-2 видеокамера – 2 холодильник-2 плита эл-ая-3 машины швейные -2 столярные станки - 6 гимнастический козёл – 1</p> <p>методической литературы число книг - 1897 фонд учебников - 922</p> <p>имеется</p>
Полнота реализации программ (*%)	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования. 	<p>Да</p> <p>Да</p>

2 уровень	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Да Да Нет Да Да Да Да Да Да
Кадровое обеспечение Внеурочной деятельности:	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности.	Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности:	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет информатики. Имеется Имеется Имеется Имеется Нет Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 уровень; - 2 уровень.	100 % 100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеются
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной	Имеется

	программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Имеется Имеется Имеется Да
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2020- 97%,2021-95%, 2022-95%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2020 – высокий-м-12%, д-8%, средний-м-25%, д-31%,2021 – высокий-м-15%, д-11%, средний-м-30%, д- 28%,2022 – высокий-м-15%, д.-11%, средний – м-30%, д.- 28%;
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2020 г.-0, 2021 г-0, 2022-0 Правонарушения: 2020 г.-0, 2021 г.-0, 2022-1 Пропуски: нет более 30% за 2020, 2021,2022 уч.год.
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<ul style="list-style-type: none"> -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. 	Есть Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями. 	Есть Есть Да

8. Общие выводы:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. 2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Все учащиеся классы выравнивания осваивают образовательный стандарт. 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.
2.	Воспитательная деятельность	1.Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 2.Воспитанники школы в течении 10 лет не являются участниками ДТП. . Остается на прежнем уровне количество учащихся ,занимающихся в кружках и секциях(100%)
3.	Методическая работа	1.В течении пяти лет учителя школы являются активными участниками конкурсов Профессионального мастерства. 2.Увеличилось число публикаций в методических журналах

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Низкое материально-техническое оснащение
2. Удаленность здания школы от населенного пункта
3. Отсутствие собственного гаража для школьного автобуса

Директор ОУ _____

Шимоткина О.М.